

Informationen zur Hausarbeit mit Präsentation

Inhaltsübersicht

1. Grundlagen in der Verordnung
2. Bezug zu den Lehrplänen und Vorbereitung im Unterricht (z.B. im Fach Deutsch)
3. Beratung der Schülerinnen und Schüler
 - Fachwahl
 - Themenwahl
 - Genehmigung des Themas
 - Termine
4. Anforderungen an die Hausarbeit
5. Anforderungen an die Präsentation und Bewertung
6. Formulare und Organisationshilfen (Anlagen)
 - Formularbeispiel zur Genehmigung des Themas
 - Formularbeispiel: Laufzettel zur Mentorenwahl
 - Formularbeispiel: Tipps für eine gelungene Präsentation
 - Formularbeispiel: Checkliste zur Präsentation der Hausarbeit
 - Formularbeispiel für die Bewertung der Präsentation
7. Themenbeispiele aus unterschiedlichen Fächern

1. Grundlagen in der Verordnung

Die Verordnung zur Ausgestaltung der Bildungsgänge regelt in den §§ 51 und 53 Grundlagen für den Prüfungsteil „Hausarbeit mit Präsentation“.

In den folgenden Ausführungen werden die hier festgehaltenen und zu beachtenden Bewertungskriterien konkretisiert.

Die jeweiligen Fachlehrkräfte beraten die Schülerinnen und Schüler. Fach und Schwerpunktthema werden anschließend der Schulleitung zur Genehmigung eingereicht. Die Prüfungstermine legt die Schulleitung fest (Empfehlung: Ende des 1. Schulhalbjahres- spätestens jedoch rechtzeitig vor den schriftlichen Prüfungen).

Die Hausarbeit ist dabei nicht Grundlage der Bewertung, sie dient ausschließlich zur Vorbereitung der Präsentation. Nach der in der Regel 10 Minuten dauernden Präsentation ist eine „angemessene“ Zeit für Nachfragen vorzusehen, in der dem Prüfling auch eine Rückmeldung zum in der Regel nicht unerheblichen Arbeitsaufwand für die Hausarbeit gegeben werden sollte. Der Prüfungsausschuss - bestehend aus Schulleiterin oder Schulleiter, jeweiliger Lehrkraft sowie einer weiteren Lehrkraft zur Protokollführung stellt das Ergebnis der Präsentation der Hausarbeit fest. Näheres regelt § 43 der Verordnung.

2. Bezug zu den Lehrplänen und Vorbereitung im Unterricht (z.B. im Fach Deutsch)

Der Lehrplan Deutsch für den Bildungsgang Realschule hat eine grundlegende Bedeutung für die Qualifizierung der Schülerinnen und Schüler zum Prüfungsteil Präsentation der Hausarbeit in der Jahrgangsstufe 10:

Jahrgangsstufe	Verbindliche Unterrichtsinhalte / Aufgaben	Seite
5	- Positives Gesprächsverhalten kennen lernen und einüben	12
	- Längere sachbezogene Redebeiträge vorbereiten und nutzen	16
	- Schreibprojekte und Veröffentlichungsvorhaben, auch am PC	16, 17
6	- Erzählen und freies Gestalten	18
	- Aus Texten Informationen entnehmen, verarbeiten, weitergeben	21
	- Schreibprojekte und Veröffentlichungsvorhaben (Feste, Theater)	22
7	- Ergebnisse von Gruppenarbeiten referieren (Stichwortzettel)	23
	- Neue Kommunikationsmedien zielorientiert nutzen	27
	- Bildmaterialien, Collagen zur Präsentation nutzen	28
8	- Längere sachbezogene Redebeiträge vor einer Gruppe frei vortragen (Stichwortzettel), nach schriftl. Ausarbeitung	30
	- Informationen sachlich darstellen (Referat, Reportage)	30
	- Verschiedene Medien als Informationsquelle kritisch nutzen	34
	- Dokumentationen erstellen und vor der Gruppe präsentieren	36
9	- Ein Referat frei vortragen, mit vorbereitender schriftl. Hausarbeit	37
	- Präsentationstechniken anwenden	37
	- Medien als Informationsquellen nutzen, Informationen belegen	37
	- Kritischer und verantwortlicher Umgang mit Informationsgebern	41
	- Im Team Projekte planen, durchführen und präsentieren	43
10	- Vorträge mediengestützt halten, nach schriftlicher Vorbereitung	44
	- Vor einer größeren Gruppe frei reden (nur Stichpunkte, Karteikarte)	44
	- Übung längerer Vorträge / Präsentationen	44
	- Durch Redebeiträge beeinflussen	45
	- Schulung der Rhetorik, Hilfen zur Erstellung einer Hausarbeit	48

Durch konsequente altersgemäße Vermittlung dieser Unterrichtsinhalte erwerben die Schülerinnen und Schüler Sicherheit beim:

- Erfassen und Verstehen von Texten verschiedener Art
- Sammeln und Verarbeiten von Informationen
- Anwenden von Gesprächsregeln, Gesprächs- und Argumentationsformen
- Referieren und Präsentieren von Arbeitsergebnissen, Untersuchungen, Versuchen, ...
- Anwenden von altersgemäßen Arbeitstechniken und modernen Medien

Diese Fähigkeiten für Präsentationen / Referate werden auch in den anderen Fächern angewendet und entsprechend fachbezogen weiterentwickelt.

3. Beratung der Schülerinnen und Schüler

Fach- und Themenwahl

Nach der unterrichtlichen Vorbereitung und Qualifizierung der Schülerinnen und Schüler in den entsprechenden Jahrgangsstufen kommt der Fach- und Themenwahl für Hausarbeit und Präsentation eine besondere Bedeutung zu.

Damit die Fach- und Themenwahl den rechtlichen und inhaltlichen Anforderungen entspricht, sind folgende Beratungshilfen angebracht:

Beratungshilfen zur Fachwahl	Beratungshilfen zur Themenwahl
<ul style="list-style-type: none"> - Keine Wahl der schriftlichen Prüfungsfächer - Fach der Jahrgangsstufe 10 (9) - Berücksichtigung der Interessenlage - Berücksichtigung der besonderen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Fach - Das Fach der Jahrgangsstufe 9 fließt nicht in - Die Benotung (Hausarbeit) ein. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entspricht das Thema den Ansprüchen der Jahrgangsstufen (9) 10? - Sensibilisierung für mögliche Überforderung - Sensibilisierung für mögliche Unterforderung - Hilfen bei der Formulierung des Themas - Hilfen bei der Eingrenzung des Themas - Welche Medien (Schulbücher, Modelle, Bilder, Folien, Schautafeln, ...) gibt es in der Schule? - Außerschulische Hilfen (erlaubt/ nicht erlaubt)? - Vereinbarungen zur Vorlage eines Gliederungskonzept zur Themengenehmigung - -

Die Fachlehrerinnen und Fachlehrer begleiten den Auswahlprozess bis zur Themengenehmigung, vermeiden aber eine zu enge Beratung, um nicht die geforderte Eigenständigkeit der Schülerin oder des Schülers zu beeinträchtigen.

Genehmigung des Themas

Die Vorbereitung und Beratung der Schülerinnen und Schüler durch die entsprechenden Fachlehrerinnen und Fachlehrer ist Grundlage für die Genehmigung des Themas durch die Schulleitung.

Die organisatorische Umsetzung von der Themenwahl über die Genehmigung bis hin zur Protokollierung und Bewertung der gezeigten Prüfungsleistung sollte sich eng an den Beispielen im Punkt 6 orientieren.

Empfehlungen zu Themengenehmigung:

Voraussetzungen

- Alle Genehmigungsanträge liegen der Schulleitung zum vereinbarten Termin vor (Terminsetzung im Zeitplan). - Fachleiterinnen und Fachleiter bestätigen durch Namenszeichen: Fach- und Themenwahl, Themen-Formulierung und Beratungstermine.
- Der Prüfling reicht mit dem Genehmigungsantrag als Anlage ein Gliederungskonzept der Hausarbeit ein.
-

Genehmigung

- Schulleitung genehmigt nach Prüfung und ggf. Rücksprache mit Fachberatern das Thema. - Schülerin / Schüler/ Erziehungsberechtigte erhalten Kopie der Genehmigung. Die Empfehlung zur Bearbeitungszeit ist drei Wochen.
- Mit der Kopie der Themengenehmigung wird dem Prüfling/ Erziehungsberechtigten auch gleichzeitig der Präsentationstermin mitgeteilt und die Mitglieder des Prüfungsausschusses bekannt gegeben.
-

Formblätter siehe Punkt 6.

Termine für die Präsentationsprüfungen

Für die **Präsentationsprüfungen** ist der Zeitraum vom 7. Dezember 2020 bis 5. Februar 2021 festgelegt worden. Bis dahin ist folgender **Zeitplan** von allen Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 10, die an diesen Prüfungen teilnehmen werden, einzuhalten.

Tag / Fach	7.12.2020	bis 18.12.2020		22.01.2021	10.02. bis 14.02.2021
Verlauf zur Präsentationsprüfung	<p>Letzter Termin zur Abgabe des Prüfungsthemas und des Prüfungsfaches</p> <p>Du hast eine Mentorin/einen Mentor gefunden. Vom 19.10.2020 bis 23.10.2020 arbeitest du das Thema genauer aus. Das Antragsformular wird über deine Mentorin/deinen Mentor bei Frau Fauerbach abgegeben.</p> <p>Achtung: Pflicht ist mindestens ein Beratungstermin mit Unterschrift</p>	<p>Genehmigung des Themas durch die Schulleitung</p> <p>Nun wird dein Thema geprüft. Wenn alles OK ist, bekommst du bis spätestens zum 18.12.2020 eine positive Nachricht.</p> <p>Nun geht's an die Hausarbeit.</p>	<p>Hausarbeit wird geschrieben</p> <p>Achtung: Unbedingt die Zitierregeln beachten</p> <p>Aus dem Internet kopierte Arbeiten werden wieder zurückgegeben.</p> <p>Die Hausarbeit ist Grundlage zur Erarbeitung der Präsentation und zur Zulassung zur Präsentationsprüfung.</p>	<p>Letzter Termin zur Abgabe der Hausarbeit bei den Mentorinnen und Mentoren</p>	<p>Präsentationsprüfungen</p>

1. Schritt: Suche nach

Mentorin / Mentor in der Zeit vom 19.10.2020 bis 23.10.2020

(nur mit „Laufzettel“)

5. Anforderungen an die Hausarbeit

Die Kriterien zur Erarbeitung von Hausarbeiten und Präsentationen / Referaten müssen den betroffenen Schülerinnen und Schülern vorher bekannt sein, damit sie diese Anforderungen berücksichtigen können.

Dazu folgende Empfehlungen:

Anforderungen an die Hausarbeit
<p>Inhaltlicher Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none">- Klares Gliederungskonzept (z.B. Einleitung, Hauptteil, Schluss)- Herausarbeiten des Themas mit genauer Fragestellung- Überlegter Umgang mit Zitaten und Materialien (Auswahl und inhaltliche Einbettung)- Gewichtung von Informationen nach ihrer Bedeutung für das Thema und entsprechende Darstellungsweise (z.B. sinnvolle Reihenfolge)-
<p>Sprachlicher Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none">- Klarer, verständlicher Ausdruck- Verwendung eines dem Thema angemessenen Sprachstils (auch fachsprachliche Anteile) - Sicherer Umgang mit Materialien und benutzten Texten (z.B. korrektes Zitieren und sprachliche Einbettung)- Sprachliche Korrektheit (Grammatik, Orthographie, Zeichensetzung)
<p>Formaler Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none">- Fristgerechte Abgabe der Arbeit- Vollständigkeit der Arbeit- Umfang der Arbeit ohne Dokumentation 5 - max. 6 Seiten- Einsatz von Materialien (z.B. Tabellen, Bilder, Graphiken)- Gestaltung der Arbeit (z.B. saubere Schrift, übersichtliches Deckblatt, weißes DIN A4 - Papier, ordentliche Mappe, ...)- Korrektes Literaturverzeichnis-

6. Anforderungen an die Präsentation und Bewertungsgrundlage

Nach der Verordnung hat die Präsentation der Arbeitsergebnisse zum genehmigten Thema den Hauptanteil bei der Beurteilung. Bei der Beratung der Schülerinnen und Schüler müssen deshalb diese Anforderungen jedem Einzelnen oder den Prüflingen in der Gruppe verdeutlicht werden:

Anforderungen an die Präsentation
<p>Inhaltlicher Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none">- Das genehmigte Thema muss Inhalt der Präsentation sein.- Begründung der Themenwahl- Die Präsentation muss dem Themenschwerpunkt entsprechen.- Das Thema muss fachlich kompetent und richtig aufgearbeitet werden.- Wesentliche Inhalte müssen erfasst sein und dargestellt werden.- Eine sinnvolle inhaltliche Gliederung muss bei der Präsentation deutlich werden.- Inhaltliche Vorbereitung und Strukturierung (roter Faden).- Die gefertigten Medien (Folien, Lernplakate, ...) müssen inhaltlich korrekt sein und sinnvoll eingesetzt werden.- Fachbegriffe müssen erklärt und inhaltlich richtig verwendet werden.- Fragen, die im Anschluss an die Präsentation gestellt werden, müssen zufriedenstellend beantwortet werden.
<p>Sprachlicher Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none">- Die sprachliche Darstellung muss dem Thema und der Zielgruppe angemessen sein.- Der sprachliche Ausdruck muss verständlich, treffsicher und differenziert sein.- Klare, verständliche Sprache ist gefordert.- Möglichst frei sprechen und in vollständigen Sätzen vortragen oder demonstrieren, Stichwortzettel !- Lauter, deutlicher Vortrag mit angemessenen Sprechpausen
<p>Formaler Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none">- Ablauf der Präsentation muss gut organisiert sein.
<p>Methoden der Präsentation vorüberlegen (z.B. Tafeltext, Lernplakat, Versuch, Videofilmsequenz, Stichwortzettel, ...)</p> <ul style="list-style-type: none">- 10 Minuten Präsentationszeit soll nicht überschritten werden.

Ziel:

Ziel jeder Präsentation ist es, andere Menschen verständlich zu informieren und die vorgetragenen Inhalte überzeugend darzustellen.

Je konkreter das Ziel der Präsentation vom Vortragenden auf die Zielgruppe ausgerichtet ist, um so stärker ist das Publikum aktiv in die Abläufe eingebunden.

Es bedarf also einer spezifischen Vorbereitung der Präsentation eines Themas / Inhaltes / Produktes auf ganz bestimmte Zuhörer / Zuseher.

Grundsätzlich wird eine Präsentation visualisiert durch bildhafte Mittel (z. B. Overheadfolien, Videos, Plakate, Flipcharts, u. v. a.), Power Point Präsentationen (Laptop, Beamer) oder weitere Darstellungsformen (Gestik, Pantomime, u. a.).

Aufbau:

Der Aufbau einer Präsentation ist kein statisches Element sondern sollte sich am jeweiligen Thema / Inhalt / Produkt orientieren.

Trotzdem gibt es eine Reihe von Empfehlungen zur Darbietung zu beachten.

1. **Begrüßung:**

Ein freundliches Wort zu Beginn oder ein Zitat, eine kleine Geschichte, ein Bild schafft für alle Beteiligten eine entspannte Atmosphäre.

2. **Benennung von Thema / Inhalt / Produkt:**

Das genaue Thema der Präsentation sollte vorgestellt werden.

Der zeitliche Ablauf der Präsentation sollte schriftlich

(Plakat, Folie, Kopie) fixiert sein und für alle Zuhörer deutlich sichtbar sein.

Das Ziel der Präsentation sollte dem Publikum genannt werden.

3. **Darbietung von Aussagen, Argumenten, Inhalten:**

Die Festlegung der Aussagen und Argumente orientiert sich am Ziel der Präsentation, dem jeweiligen Publikum und der inneren Logik des einzelnen Themas.

Nachfolgende Vortragsformen werden empfohlen:

-Chronologische Reihenfolge (Früher, Heute, Zukunft)

-Argumentative Steigerung (vom Schwächsten zum Wichtigsten)

-Vergleich (Stärken und Schwächen)

-Pro und Contra (+, -, Lösung)

4. **Abschluss der Präsentation:**

Zur Abrundung einer gelungenen Präsentation sollten die zentrale Aussage und die wesentlichsten Argumente noch einmal prägnant zusammengefasst werden.

In jedem Fall sollte eine Präsentation mit einem Schlusswort enden, bevor sich eine Frage- oder Diskussionsrunde anschließt.

Abhängig vom Inhalt der Präsentation könnte ein Appell an das Publikum gerichtet werden.

5. **Visualisierungen:**

Alle Informationen die Menschen über die Sinnesorgane Ohren und Augen, d. h. Hören und Sehen, gemeinsam aufnehmen, bleiben intensiver im Gedächtnis haften, als nur das gesprochene Wort. Damit helfen alle Formen von Visualisierungen innerhalb einer Präsentation den Vortrag verständlicher und lernintensiver zu machen.

Nachfolgende Grundregeln sollten beachtet werden:

-Nur die wichtigsten Teile der Präsentation sollten grafisch oder optisch aufgearbeitet werden (z. B. Zeitablauf der Präsentation, wesentliche Argumente). -Alle

Visualisierungen sollten kurz, knapp, prägnant, stichwortartig, deutlich lesbar und klar verständlich sein.

6. Formularbeispiele und Organisationshilfen (Anlagen)

Präsentationsprüfung - Genehmigung des Themas

Beratungstermine

Hausarbeit mit mündlicher Präsentation zur Realschulprüfung 2020 / 2021

Genehmigung des Themas und Beratungstermine

Abgabe bis spätestens 7.12.2020

Schüler/in: _____ Klasse: _____

1. Wahl des Themas der Hausarbeit mit Präsentation:

Fach: _____ Fachlehrer/in: _____

Thema:

Mein Gliederungskonzept habe ich als Anlage **zweifach** beigelegt. Ein Exemplar für die Mentorin/den Mentor und ein Exemplar für die Schulleitung.

Ich bitte um Genehmigung meines Themas für die Hausarbeit mit Präsentation

_____, den _____

(Ort)

(Schüler/in)

(Fachlehrer/in)

(Kenntnisnahme eines Erziehungsberechtigten)

2. Beratungsgespräche : Bestätigung der wahrgenommenen Beratungstermine

Termin 1.....

(Datum - während Themenfindung)

(Unterschrift Fachlehrer/in)

Termin 2.....

(Datum – während Erstellung der Gliederung)

(Unterschrift Fachlehrer/in)

Termin 3.....

(Datum – während Erstellung der Hausarbeit)

(Unterschrift Fachlehrer/in)

3. Genehmigung des Themas

Das fristgerecht eingereichte Thema wird genehmigt / nicht genehmigt

Friedberg, den _____

(Stufenleiterin)

Präsentationsprüfung - Mentorin- / Mentorsuche - bis 23.10.2020 - Laufzettel

Hausarbeit mit mündlicher Präsentation

„Laufzettel“ zur Wahl einer Mentorin / eines Mentors in der Zeit vom 19.10.2020 bis zum 23.10.2020

Name der Schülerin / des Schülers: _____ Klasse: _____

Wahl einer Mentorin / eines Mentors und des vorläufigen Themas der Hausarbeit mit Präsentation:

Fach: _____ Fachlehrer/in: _____

Vorläufiges Thema: _____

Datum

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Mentor/in

Einmaliger Wechsel der Wahl einer Mentorin / eines Mentors und des vorläufigen Themas der Hausarbeit mit Präsentation:

Die bisherige Mentorin / der bisherige Mentor stimmt einem Wechsel zu: ja; nein Unterschrift

Fach: _____ Fachlehrer/in: _____

Vorläufiges Thema: _____

Datum

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Mentor/in

Bitte unten ausfüllen und der `neuen` Mentorin bzw. dem Mentor weitergeben. Geht nur, wenn der oben stehende 1. Mentor einverstanden ist.

2. Erstwahl einer Mentorin / eines Mentors und des vorläufigen Themas der Hausarbeit mit Präsentation:

Fach: _____ Fachlehrer/in: _____ Name der Schülerin/des Schülers: _____ Klasse: _____

Vorläufiges Thema: _____

Datum

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Mentor/in

Hier bitte abtrennen und den unteren Abschnitt der Mentorin bzw. dem Mentor übergeben.

1. Wahl einer Mentorin / eines Mentors und des vorläufigen Themas der Hausarbeit mit Präsentation:

Fach: _____ Fachlehrer/in: _____

Vorläufiges Thema: _____

Datum

Unterschrift Schüler/in

Unterschrift Mentor/in

Für die Schülerin / den Schüler

Für die Lehrerin / den

Für die Lehrerin / den

Tipps für eine gelungene Präsentation

1. Beginne Deinen Vortrag mit einer freundlichen Begrüßung.
2. Überlege Dir einen interessanten Einstieg.
3. Nenne Dein Thema und zeige es.
4. Stelle die Struktur Deines Vortrages vor.
5. Nenne das Ziel.
6. Konzentriere Dich auf das Wesentliche.
7. Schau Deine Zuhörer an.
8. Probe das freie Sprechen vor Freunden/Bekanntem.
9. Sprich laut, deutlich und nicht zu schnell.
10. Präsentiere Deine Folien oder Plakat gut lesbar.
11. Sprich klar und verständlich.
12. Beende Deinen Vortrag mit einem Schlusswort oder Appell an die Zuhörer.

Checkliste zur Präsentation der Hausarbeit

1. Informationsgewinnung durch:

- Lesen (Bücher, Sachbücher, Lexika, Internet)
- Sehen (Filme/Videos/TV)
- Hören (Radio, Kassetten,)
- Fragen (Experten, Lehrkräfte,)

2. Hilfsmittel zur Informationssicherung:

- Notizen machen
- Kopien anfertigen
- Texte markieren

3. Materialien zur Präsentation:

- Powerpoint-Präsentation
- Anschauungsmaterialien

4. Vorbereitung des Vortrags zur Präsentation:

- Zeitplan
- Gliederung mit Einstieg, Hauptteil, Schluss
- Materialzuordnung
- Aufarbeitung der Medien

5. Übungsphase zur Präsentation:

-Probe: Frei sprechen, laut und deutlich,
Blickkontakt, Körperhaltung, Medieneinsatz

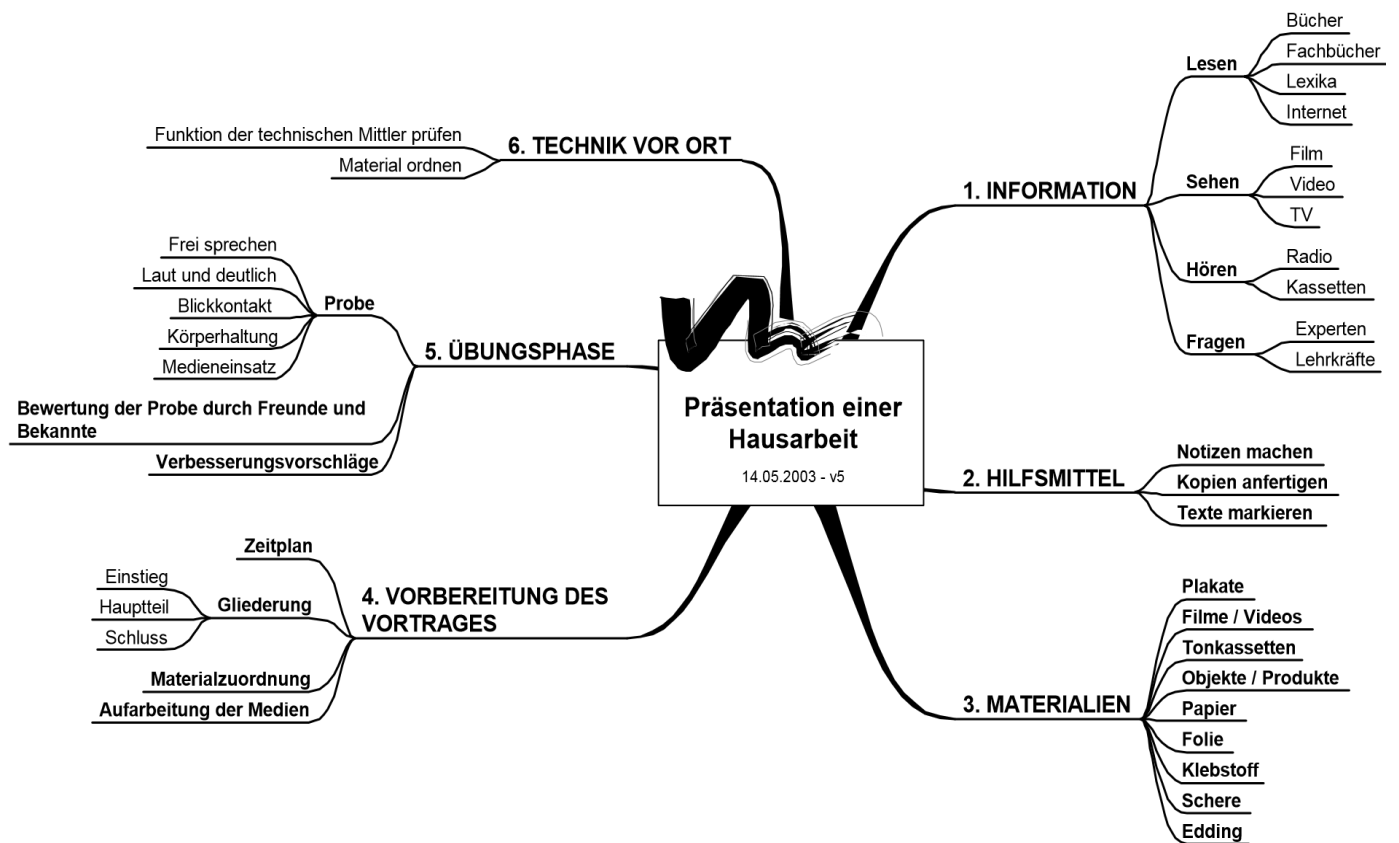
-Bewertung der Probe durch Freunde und Bekannte

-Verbesserungsvorschläge

6. Technik vor Ort:

- Funktion der technischen Mittel prüfen

7. Übersichtsschema Präsentation einer Hausarbeit



Formularbeispiel für die Bewertung der Präsentation

Bewertung der Präsentation einer schriftlichen Hausarbeit:

Name: _____

Bewertungskriterien	Benotung					
	1	2	3	4	5	6
<p><u>Fachkompetenz:</u> Hilfen / Beispiele: - Begründung u. Gliederung des Inhaltes - Inhaltliche und fachliche Ansprüche - Überzeugende Argumentation - Fachgerechte Vorgehensweise - Qualität der Ergebnisse</p>						
<p><u>Methodenkompetenz:</u> Medieneinsatz: Hilfen / Beispiele: -Darstellung und Visualisierung - Beherrschung der benutzten Medien - Anschaulichkeit Methodenauswahl: - Informationsbeschaffung - Reflexionsfähigkeit - Verständlichkeit</p>						
<p><u>Persönliche Kompetenz:</u> Hilfen / Beispiele: - Freies Reden - Ausdrucksfähigkeit - Körpersprache - Auftreten - Problemlösefähigkeit - Gesamteindruck</p>						

<u>Gesamtnote der Präsentation:</u>	1	2	3	4	5	6
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

7. Themenbeispiele aus unterschiedlichen Fächern

Folgende Themen wurden von Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 10 zum Prüfungsteil Hausarbeit mit Präsentation gewählt.

Diese Auflistung ist im Sinne einer Anregung für die Beratungen zu sehen.

Fachbereich	Themen für die Hausarbeit mit Präsentation
Arbeitslehre	<ul style="list-style-type: none"> - Solartechnik, Energie der Zukunft, aufgezeigt am Bau eines Gartenhausmodells - Bau und Funktion einer Autoschaltung, demonstriert mit Fischertechnik - Berufswahlvorbereitung in der Schule: Warum habe ich meinen Traumberuf bei der endgültigen Wahl im 10. Schuljahr nicht berücksichtigt?
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung von Schutzimpfungen, dargelegt am Beispiel 'Tetanus' - Klonen mit Embryonen, Rettung für kranke Menschen? Möglichkeiten und Grenzen dieser Technik.
Chemie	<ul style="list-style-type: none"> - Die Verbrennung von fossilen Energieträgern und ihre Auswirkungen auf die Umwelt. - Möglichkeiten und Grenzen moderner Werkstoffe im Alltag. - Möglichkeiten und Grenzen neuerer Recyclingmethoden, aufgezeigt am Beispiel Papier.
EDV	<ul style="list-style-type: none"> - Gestalten semiprofitabler Anwendungen auf VRMZ - Basis. - Zielgerichtete Darstellung eines informationstechnischen Inhalts mit Hilfe eines adäquaten Anwendungsprogramms (z.B. Aufbau eines Computers).
Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen des Ozonlochs auf den Menschen, beispielhaft aufgezeigt an der Zunahme von Hautkrankheiten (fächerübergreifend Erdkunde/Bio) - Warum sind gute Verkehrswege für die Entwicklung der Industrie und die Schaffung von Arbeitsplätzen in Ostdeutschland von großer Bedeutung?
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> - Warum ist eine starke EG wichtig für Deutschland? - Ein Tag in der Hitlerjugend, aufgezeigt am Beispiel der Erfahrungen meines Großvaters. - Sklaverei heute - Beispiele aus der neuen Geschichte. - Das Frauenbild in der Geschichte des 3. Reiches an Beispielen unserer Verwandtschaft.
Kunst	<ul style="list-style-type: none"> - Kleidung im Mittelalter, aufgezeigt an drei Entwürfen zu Gebrauchs Kleidungsstücken. - Frauen in der Kunst, Biografie und Werk aufgezeigt an Niki de Saint Phalle.
Musik	<ul style="list-style-type: none"> - Skizziere die historische Entwicklung des Deutschlandliedes, seine politische Aussage und Funktion von 1841 bis in die Gegenwart. - Beschreibe am Beispiel der Mädchengruppe "Tic, Tac, Toe" (Spice-Girls des Sängers Eminem) die Vermarktungsstrategien dieser Musik. - Beschreibe am Beispiel der Stücke "Jet-Song" und "America", wie Leonard Bernstein die rivalisierenden Gangs in seinem Musical West-Side-Story musikalisch beschreibt.
Physik	<ul style="list-style-type: none"> - Prinzip der Zeitmessung, aufgezeigt am Beispiel einer selbstgebauten Pendeluhr - Anwendungsmöglichkeiten des Lauflichts, aufgezeigt am Beispiel eines Weihnachtssterns. - Funktion und Bedeutung eines Elektromotors für die moderne Technik.
Sport	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Aufwärm- und Dehnungsübungen für bestimmte Sportarten, präsentiert am Beispiel Geräteturnen. - Bedeutung der Sicherheitsmaßnahmen im Sportunterricht, verdeutlicht am Beispiel Inline - Skating.