

Rahmenvorgaben für die Arbeit der Jahrgangsteams an der ARS

<p>Jahrgangszuständigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein festes überschaubares Jahrgangsteam unterrichtet die zwei, bzw. drei oder vier Klassen eines Jahrgangs. • Ein Jahrgang bildet eine feste Einheit, gewissermaßen eine „Schule in der Schule“. • Sofern gewünscht und möglich sind zwei Lehrkräfte Klassenlehrer/innen einer Klasse - möglichst von Jg. 1 bis 4 bzw. von 5 bis 10. • Immer zwei Klassen sind Partnerklassen – mit Verschränkungen im Lehrereinsatz. 	<p>Teamarbeit – Lehrer/innen als Teil eines Teams- Zusammenführen von Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jede Lehrkraft ist in einem Jahrgangsteam verortet und ist im betr. Jahrgang am häufigsten eingesetzt. Fachunterricht in einem evtl. auch in zwei weiteren Jahrgängen ist wahrscheinlich. • Die pädagogische Arbeit im Jahrgang, methodische Fragen, die innere Differenzierung, Unterrichtsplanung und Erstellung von Materialien, Projekte und Unternehmungen werden gemeinsam besprochen und geplant. • Das Lehrer/innenTeam ist aus pädagogischen Gründen von überschaubarer Größe. • Offenheit für fachfremden Unterricht ist sinnvoll, um ein möglichst kleines Team bilden zu können. Der fachfremde Unterricht erfolgt in enger Koordination mit den Fachlehrern im Jahrgang. Angestrebt wird eine 50%ige Abdeckung des Jahrgangsstundenbedarfs jedes Faches durch Fachlehrer/innen. • Das Team bestimmt eine/n Teamsprecher/in, der/die die Arbeit des Teams koordiniert und die Anliegen des Teams nach außen vertritt. 	<p>Jahresplanung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Jahresplanung erfolgt im Rahmen eines von der Gesamtkonferenz zeitlich festzulegenden (zweiten) Päd. Tages . • Dabei wird die Arbeit des vergangenen Schuljahres reflektiert und bewertet. • Auf der Basis des Schulcurriculums werden die Stoffverteilungspläne erstellt. Die Möglichkeit fächerverbindenden Unterrichts wird dabei beachtet. • Im Team werden Projekte und Vorhaben für das nächste Schuljahr vereinbart und zeitlich festgelegt. • Erprobte und empfehlenswerte Materialien werden an den nächsten Jahrgang weitergegeben (bei ITT oder Curriculumsmarkt).
<p>Jedes Team entwickelt auf der Basis der rechtlichen Bestimmungen und der Gesamtschulischen Beschlüsse ein eigenes Profil bezogen auf:</p> <p>Pädagogische Arbeit Projekte Unternehmungen Methodische Fragen Regeln, Rituale Elternarbeit Förderung – Förderangebote Kulturelle Aktivitäten u.a.m.</p>		
<p>Jahrgangskoordination</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Koordination erfolgt in i.d.R. in Teamsitzungen am schulischen Konferenztag Mittwoch - Ausnahme: Grundstufe. • Teamsitzungen folgen einer strukturierten Tagesordnung und werden protokolliert. • Das Kernteam tagt wöchentlich, bei Bedarf erweitert um die ‚einfliegenden‘ Lehrkräfte, bzw. andere Fachkräfte und Gäste. • Pädagogische Konferenzen finden im Rahmen erweiterter Teamsitzungen für alle Jahrgänge (1-10) statt. • Pädagogische, methodische, fachliche Vereinbarungen gelten für alle Klassen des Jahrgangs. 	<p>Jahrgangsbezogene Raumordnung incl. Teamräume</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler/innen eines Jahrgangs sind in räumlicher Nähe untergebracht. Auch der Kursunterricht findet soweit möglich im Jahrgangsbereich statt. • Der Teamraum liegt möglichst nahe am Jahrgangsbereich. Er dient als Konferenz- und Koordinationsraum, für die Lagerung des Jahrgangsmaterials, für Elterngespräche und zum ruhigen Arbeiten. • Der Jahrgang gestaltet den Jahrgangsbereich selbstständig und ist dort auch für die Ordnung und Sauberkeit zuständig. • Bauliche Veränderungen, die die effiziente Arbeit in der Jahrgangsteamstruktur unterstützen, sind angestrebt. Entsprechende Verhandlungen mit dem Wetteraukreis sind geplant. 	<p>Kooperation mit der Schulleitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der/die Teamsprecher/in bzw. Grundstufensprecher/in vertritt die Anliegen des Teams gegenüber der Schulleitung. • Teamzusammensetzung, Unterrichtsverteilung, Aufsichten, Fortbildung regelt das Team in Absprache mit der Schulleitung.